

ごあいさつ

中学生の自由研究、「メロスの全力を検証」（「算数・数学の自由研究」最優秀賞・（財）理数教育研究所）が週刊誌、テレビ、ネット上で話題になりました。

「走れメロス」の文脈から時間と距離を推定し、メロスの移動した速さを算出したものです。例えば「目が覚めたのは…薄明のころ」とは、イタリア南部の夏至の頃の日の出前、午前4時と推定するなどしてシラクスから十里離れた村までの往復の速さを求めています。その結果、往路は歩く程度、復路も早歩き程度だったという結論を導いたものです。

この自由研究のよさは、「走れメロス」でなく「走れよメロス」だったという結論の意外性ではなく次の点にあると思います。

一つは、論理性ということです。小説の内容からメロスの足取り（場所、時間）を論理的に推定し、移動速度をダイアグラムを用いて検証していることです。

「なぜ、そう言えるのか？」「その根拠は？」と常に自問していくことが検証していく過程では大事な事です。

二つは、複眼的な思考と言うことです。研究の動機に「数値で彼のがんばりを感じたい」とあるように「走れメロス」を文学作品としての評価とは別の観点から読んでみようと思っていることです。発想を変えて事象を見ることで多様な見方ができる事を示しています。例えばアンケートの分析でも条件を加えたり除いたりすることで違うものが見えてくる場合があります。アンケートは一定の条件下のものという制約があることに留意して分析することが大事なことです。

ところで本年度は、22研究事業の成果報告書が寄せられ、評議員、理事の皆さまをお招きして3月4日に成果発表会を開催しました。

成果報告者をまとめた本研究紀要は多忙な業務の中での一人一人の職員の実践の貴重なまとめです。本成果報告書が自分の実践を客観視する機会になることにとどまらず課題や研究成果を協会でも共有化できる契機になれば幸いです。

平成26年3月吉日

(公財)宮崎文化振興協会 理事長 田原健二

# 目次

ごあいさつ

## <協会事務局 経営戦略課>

佐土原歴史資料館収蔵『ニッ建天神社天満縁起絵詞』について . . . . . 1

## <宮崎科学技術館>

宮崎科学技術館の展示物の有効利用について . . . . . 7  
～学習指導要領との関連を通して～

宮崎科学技術館における過去 16 年間の入館者分析 . . . . . 12

宮崎科学技術館におけるパソコン講座のあり方とモラル研修報告 . . . . . 16

「教員のための博物館の日」の在り方に関する研究 . . . . . 22

缶とペットボトルのビタミン C 濃度の違い～ポカリスエット～ . . . . . 28

天文教育および効果的な広報につながる天体観望のあり方 . . . . . 32

「ロンドンからくり博物館」開催にあたって . . . . . 38  
－西洋からくり玩具についての研究－

南極に関するイベントの実施報告 . . . . . 43

イブニングプラネタリウムについて . . . . . 49

宮崎にゆかりのある科学技術の偉人たち . . . . . 55

平成 25 年度コスモランド教室の実施報告 . . . . . 61

科学教室「なんでもサイエンス」実施報告 . . . . . 68

## <みやざき歴史文化館・宮崎市佐土原歴史資料館・宮崎市天ヶ城歴史民俗資料館>

宮崎市歴史資料館3館における資料管理について . . . . . 74

小規模資料館における企画展のあり方についての考察と実践 . . . . . 81

## <大淀川学習館>

館の設置目的・理念を十分に反映した展示事業の運営 . . . . . 86  
～複数の事業を有機的に連携させた取組を通して～

大淀川学習館(自然楽習園)の特性を生かした「チョウの学習・わくわくシート」の作成 . . . . . 92

アブラムシ撃退王選手権～アブラムシ駆除に効果がある方法の探索～ . . . . . 101

アカメの飼育に関する研究～アカメ飼育管理マニュアルの作成～ . . . . . 107

文化施設における表示の有効な手法について . . . . . 113

## <宮崎市民プラザ>

市民プラザ公共スペースを活用した広報の強化について . . . . . 119

ホールホワイエの有効活用について . . . . . 125