

【展示フィールド】 エントランスホール、杉の家(地形ジオラマ)等

【該当する学年】

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

【展示の説明および学習内容（ねらい）】

☆ エントランスホールには、航空写真を利用した大淀川流域の上流から河口までの地形や街並みを確認することができる写真地図が床面に設置してある。

流域の大型模型では、流域地形を立体的に確認することができるだけでなく、大淀川に設置されているダムとの場所がランプで光るなど、河川環境の利用についても学ぶことができる。

杉の家には、「関之尾の滝」「長田峡」「三之宮峡」「綾川渓谷」のジオラマ模型が展示してあり、大淀川流域にある特徴的な地形を確認することができ、展望デッキからは、2台の双眼鏡や肉眼を用いて、眼前の大淀川や宮崎平野、鰐塚山等の地形を一望することができる。

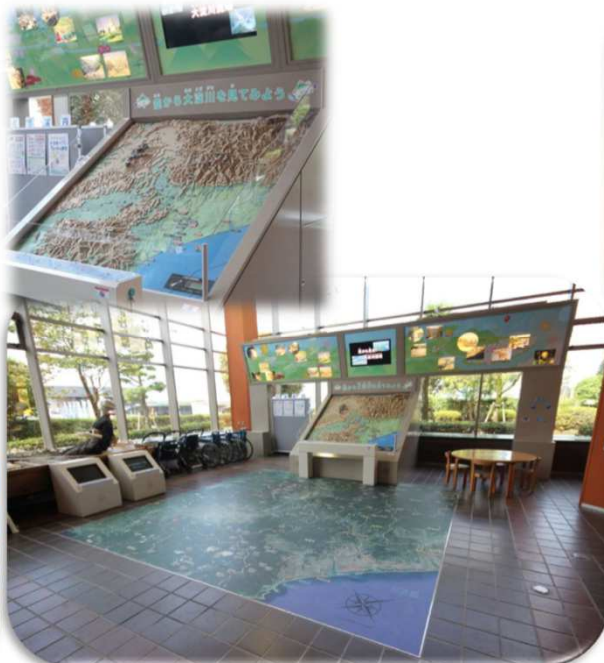
☆ 小学校4年の「雨水の行方と地面の様子」や小学校5年の「流れる水の働きと土地の変化」、小学校6年「土地のつくりと変化」、中学校1年「大地の成り立ちと変化」において、水が高いところから低い方へ流れることや、土地の浸食、運搬、堆積作用等、河川の働きについて、模型や展望デッキ等を用いて視覚的な理解を促すことができる。

社会科における地図や地形の学習に活用することもできる。

【写真】



【杉の家(望遠鏡)】



【エントランスホール】



【杉の家(ジオラマ模型)】

【学習指導要領】

エネルギー

粒子

生命

地球

学校種・学年	分野	内 容
小4年	内容B 生命 地球	(3)雨水の行方と地面の様子-ア-(ア)水が高所から低所へ流れて集まること
小5年		(3)流れる水の働きと土地の変化-ア-(ア)・(イ)流れる水の侵食・運搬・堆積、川の上流と下流における川原の石の大きさや形の違い
小6年		(4)土地のつくりと変化-ア-(イ)地層の成り立ち（流れる水・火山の噴火）
中1年	第2分野	(2)大地の成り立ちと変化-ア-(ア)・(イ)身近な地形や地層、岩石の観察、地層の重なりと過去の様子